



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
ЛИГАСЫ» ЖОҒАРЫ ОҚҰ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰҰМДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPYBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 KAB.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ПОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Список дополнительной литературы для самостоятельного изучения по содержанию видеолекции «Нормы и принципы взаимодействия участников образовательного процесса»

1. О высшем образовании Республики Казахстан. URL: https://enic-kazakhstan.edu.kz/uploads/additional_files_items/105/file/broshyura-o-vysshem-obrazovanii.pdf?cache=1652373560
2. Лига академической честности. Официальный сайт. URL: <https://adaldyq.kz/>
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007. (с изменениями и дополнениями). URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/>
4. Закон Республики Казахстан № 410-V от 18.11.2015 «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/>
5. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018 (с изменениями и дополнениями). URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/>
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом МОН РК № 152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями). URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/>
7. The International Center for Academic Integrity (ICAI). Официальный сайт международного центра по академической честности, предоставляющий множество ресурсов и публикаций. [icai-online.org] URL: <https://www.icai-online.org/>
8. Bretag, T., & Harper, R. (2019). "Contract cheating and assessment design: Exploring the relationship." *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 44(5), 676-691.
9. McCabe, D. L., Butterfield, K. D., & Treviño, L. K. (2012). "Academic Dishonesty in Graduate Business Programs: Prevalence, Causes, and Proposed Action." *Academy of Management Learning & Education*, 11(1), 1-26.
10. Семенова Л.А., Казанцева А.И. КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА. *Вестник Казахского национального женского педагогического университета*. 2021;(2):7-19. URL: <https://doi.org/10.52512/2306-5079-2021-86-2-7-19>
11. Garanina R. M. (2020) Technology of Pedagogical Assistance to the Formation of the Student as a Subject of the Educational Space. *European Journal of*



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
ЛИГАСЫ» ЖОҒАРЫ ОҚҰ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰҰМДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPYBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 KAB.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ПОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Contemporary Education. 9(4): 751-772 URL:<https://doi.org/10.13187/ejced.2020.4.751> URL: <http://www.ejournal1.com>

12. Коноваленко В. А., Коноваленко М. Ю., Швед Н. Г. - ОСНОВЫ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЙ. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 486с. - ISBN: 978-5-9916-3061-0 – Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-integrirovannyh-kommunikaciy-425906>

13. Спивак В. А. – ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 460с. - ISBN: 978-5-9916-3684-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-426318>